№ 66

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ВИММЕЛЬБУХА

ПОДГОТОВИЛ:
НАУМОВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА,
воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 66

2022г.

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ дошкольного образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

(п.2.6. ФГОС ДО)

ЗАДАЧИ

- Обогащение активного словаря
- Развитие связной диалогической и монологической речи
- Овладение речью как средством общения и культуры
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры
- Знакомство с книжной культурой и детской литературой
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

ДЕТСКИЙ САД № 66

Исследователи, изучающие проблемы развития речи детей дошкольного возраста

- С.Л. Рубинштейн,
- Л.С. Выготский,
- Д.Б. Эльконин,
- Е.И. Тихеева
- А.А. Леонтьев
- О.И. Соловьева

Средства развития связной речи

Общение взрослых и детей

Различные виды искусства

Культурная языковая среда, речь воспитателя

Обучение родной речи и языку на занятиях

Художественная литература

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель работы - развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством Виммельбуха.

- обучать детей оставлению рассказов по картинке;
- формировать навыки сознательного и сосредоточенного изучения;
- способствовать расширению объема и активизации словаря, пониманию значения слова;
- развивать психические процессы (речь, внимание, память, мышление,),
- развивать умение формировать своё отношение к увиденному.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С КНИГОЙ ВИММЕЛЬБУХ

1. • Рассматривание Виммельбуха
2. • Игры с книгой
3. • Мотивация детей к созданию собственных историй.
4. • Создание сборника историй, придуманных детьми с рисунками
5. • Рефлексия

ИГРЫ С КНИГОЙ ВИММЕЛЬБУХ

Игры на развитие внимания, памяти («Найди предмет»)

Игры на развитие познания окружающего мира («»Найди пару» и т.д.)

Игры на развитие мелкой моторики («Обведи» , «Собери букет»)

Игры на развитие математических представлений , логики («Сосчитай-ка» и т.д.)

Игры на установление причинно-следственных связей («Почемучка», «Найди пару»)

Игры на развитие речи: («Журналисты», «Придумай историю» и т.д.)

Игры на развитие восприятия , определений эмоций.

ПРИЁМЫ РАБОТЫ С КНИГОЙ ВИММЕЛЬБУХ

Результаты использования Виммельбуха для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

- составляют рассказы по картинке, правильно выстраивая лексико-грамматические конструкции;
- научились сосредоточенно рассматривать картину, устанавливая причинно-следственные связи;
- увеличился объём словаря;
- появилась положительная динамика в развитии познавательных процессов, аналитических функций;
- сформировано отношение к увиденному в книге как к способу познания мира, устройства общества, человеческих эмоций, взаимосвязей;

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ -2022»

НАУМОВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА

воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 66